

Hola Ruth: Muy buena reflexión. Me alegro de que hayas podido conectar algunos de los temas que hemos visto en clase. Ojo con las tildes y la puntuación. Buen trabajo, Pablo

Nota: A

Ruth Hurtado

Span 345

Pablo Oliva

3/9/2018

Trabajo #1

Para poder hacer este trabajo entrevisté a cinco personas. Las personas que entrevisté fueron Robbin, Thai, Tatyanna, Sam, y A.J. Entre los cinco sujetos había uno monolingüe y cuatro que son bilingües. De las cinco personas que entreviste pude ver que tenían las respuestas muy similares. A cada uno de los que entrevisté les pregunte que si eran bilingües y la mayoría me contestó que sí eran bilingües menos uno, A.J. A los que dijeron que eran bilingües dijeron que hablaban el idioma del español menos Thai que dijo que podía hablar el lenguaje americano por signos y Tatyanna que habla japonés. Cuando les pregunte a los sujetos que ¿Qué piensan que se significa ser bilingües y si piensan si hay diferentes de tipos del bilingüismo? La mayoría contestó que ser bilingüe es saber cómo leer, escribir y hablar el otro idioma. Thai contesto que no nada más es de la sabiduría del idioma pero sino que también es importante saber de la cultura de donde viene el lenguaje y el historial del idioma. Por lo tanto de la porción de la pregunta de los diferentes tipos de bilingüismo Robbin contestó, “Estoy segura que en mundo hay varios niveles o tipos de bilingüismo pero no te podre decir cuales son.” De acuerdo con los otros

sujetos de la entrevista estaban en el mismo punto de vista con Robbin que no sabían los nombre ni la información de los diferentes tipos de bilingüismo. Después de la entrevista le pude explicar más a Robbin de los diferentes tipos de bilingüismo de los que hemos aprendido en la clase.

En mi cuestionario hice otra pregunta que también fue un tema relacionado a lo que hemos aprendido en la clase. La pregunta que hice fue “¿A quien se te hace que puede aprender un lenguaje nuevo, a los niños o a los adultos?” Todos los sujetos coincidieron en su respuesta y todos respondieron que a los niños se les va hacer más fácil para ellos poder aprender un idioma nuevos como son pequeños y sus cerebros todavía se están desarrollando y se las hace fácil a los niños retener la información que les están enseñando en una edad temprana. Sus respuestas coinciden con lo que aprendimos en clase cuando leímos la lectura del desarrollo del idioma en los niños. Como vimos en clase los niños repiten mucho lo que ven en sus padres desde sus acciones hasta sus palabras. La repetición para los niños es esencial para el aprendizaje de un nuevo idioma a parte de su lengua materna.

De las preguntas que hice la pregunta al final del cuestionario fue la que llamó la atención de la gente a cuáles entrevista. La pregunta era “¿De experiencia u observaciones piensas que hay algunas lenguas que son más difícil que aprender que otras?” La respuesta que más me llamó la atención era de Thai. Thai respondió con “Se me hizo más fácil el aprendizaje de lenguaje americano por signos (ASL) que el español porque tenía un mejor maestro cuando estaba aprendiendo ASL que el español como también en su mente estaba muy atendida al idioma del inglés.” Puede estar de acuerdo con ella de su respuesta porque en ciertos tiempos se les hace más fácil a algunos alumnos de aprender cuando tienen un profesor que tiene más pasión por el tema en cual están enseñando. Cuando le pregunté a Tatyanna la misma pregunta me respondió

con “El francés para mi si me hace que es un poco más difícil de aprender porque el francés es basado en la pronunciación y si pronuncias la palabra mal puedes darle otro significado a la oración original.” Para mucha gente hay gente que se les hace fácil aprender un lenguaje porque se les hace parecido al cual ellos ya hablan y hay palabras similares. A la otra gente se le hace más difícil aprender otro lenguaje porque puede ser muy distinto a su lengua materna. Al final de mi cuestionario se me hizo interesante ver como la mayoría de los sujetos tenían las respuestas similares pero con un poco de distinción porque cada uno tiene su punto de vista diferente.